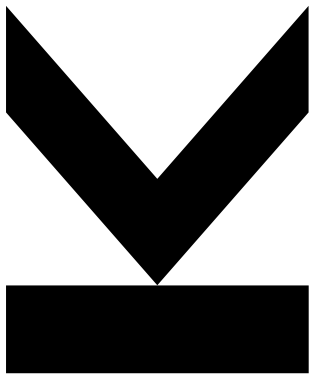


Sprache – Schlüssel zum Menschen und zur Welt



Prim. Priv.-Doz. Dr. Johannes Fellingner
Priv.-Doz. Dr. Daniel Holzinger
Institut für Sinnes- und Sprachneurologie
Krankenhaus Barmherzige Brüder, Linz

Wieviele Wörter spricht ein Erwachsener durchschnittlich pro Tag?

16.000 Wörter

16.215 (Frauen)

15.699 (Männer)

1000 Wörter pro Stunde (Wachzeit)

Wieviel Prozent seines Wortschatzes verwendet ein Erwachsener pro Tag?

3%

Wieviele Laute spricht man pro Sekunde?

10-14

Wieviel Wörter hört ein Erwachsener pro Tag?

20-30.000

Wieviele Wörter liest man pro Tag (bei einer Lesezeit von $\frac{1}{2}$ Stunde)?

7.500

Wie groß ist der rezeptive Wortschatz eines 6jährigen Kindes?

14.000 Wörter

**Wieviele Wörter hören, sprechen, lesen, schreiben
SIE pro Tag?**

100.000

Ca. 10 Wörter/Atemzug

Sprache ↔ Kommunikation

Strukturelle Sprache

Sprachsystem („core language“)

- Lautsystem (Phonologie)
- Wortschatz (Lexikon)
- Wortbildung (Morphologie)
- Satzbildung (Syntax)
- Textkompetenz (Diskursgrammatik)

Soziale Kommunikation („language in action“)

- Einsatz **nonverbaler** Kommunikation
Blickkontakt, Mimik, Gestik, Proxemik
- **Einsatz von Sprache** für diverse Funktionen
Informieren, um etwas bitten, um Hilfe bitten,
Aufmerksamkeit gewinnen, versprechen, fragen, sich
entschuldigen, argumentieren, erzählen...
- **Anpassung von Sprache** an den Kommunikationspartner
und die Situation, an Vorwissen und Interesse, Formalität
der Situation
- **Konversationsregeln**: Balance, beim Thema bleiben, turn-
taking, Reparaturstrategien...

Sprache- Schlüssel zur Welt



Sprache- Schlüssel zur Welt



Welt der Dinge

Weltwissen

Bildung/ Lesen



Adaptive Fertigkeiten

Wahrnehmung der Welt...



Innenwelt

Exekutive
Funktion



Theory of
Mind

Verarbeitung von Gefühlen

Persönlichkeit und Identität



Soziale Welt

Beziehungen
aufbauen und
gestalten



Teilhabe

Selbstwirksamkeit


Persönlichkeit
und Identität



A watercolor illustration of a night sky. The background is a mix of dark and light blue washes, suggesting clouds or a starry sky. A bright yellow crescent moon is positioned in the upper center. Several small, white, star-like specks are scattered across the scene. The overall style is soft and painterly.

Über die Welt hinaus

Ludwig Wittgenstein

Eingeschränkte Sprache und Kommunikation
Grenzen der Sprache  Grenzen der Welt

Menschen mit einer SIE

- vulnerabel für Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen
- **45-90%** erleben Kommunikationsprobleme (Memisevic & Hadzic 2013)
- **57.9%** (n=601 Erwachsene mit ID) erleben Kommunikationsprobleme (Smith et al 2019) (Selbst- und Fremdeinschätzung)

Adaptive behaviours and intellectual functioning

> [Int J Environ Res Public Health](#). 2022 Aug 11;19(16):9919. doi: 10.3390/ijerph19169919

Intellectual Disability Profiles, Quality of Life and Maladaptive Behavior in Deaf Adults: An Exploratory Study

Johanna Eisinger¹, Magdalena Dall¹, Jason Fogler^{1 2 3}, Daniel Holzinger^{1 4 5}, Johannes Fellingner^{1 4 6}

Affiliations + expand

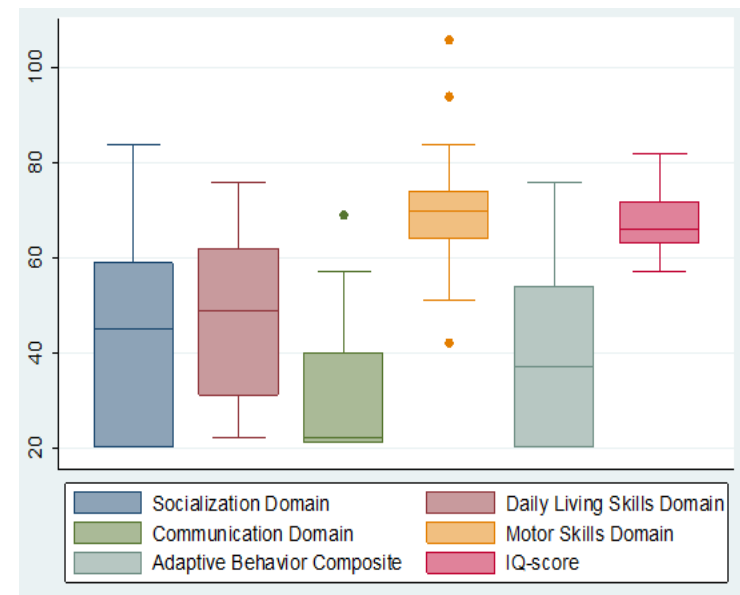
PMID: 36011569 [PMCID: PMC9407810](#) DOI: 10.3390/ijerph19169919

[Free PMC article](#)

Abstract

Individuals who are prelingually deaf and have intellectual disabilities experience great challenges in their language, cognitive and social development, leading to heterogeneous profiles of intellectual and adaptive functioning. The present study describes these profiles, paying particular attention to domain discrepancies, and explores their associations with quality of life and maladaptive behavior. Twenty-nine adults with prelingual deafness (31% female) and mild intellectual functioning deficits (mean IQ = 67.3, SD = 6.5) were administered the Vineland Adaptive Behavior Scales-II (VABS-II) and an adapted sign language version of a quality of life scale (EUROHIS-QOL 8). Intellectual disability domain discrepancies were characterized as at least one standard deviation difference between the social domain and IQ and the practical domain and IQ, and a significant difference, according to the VABS-II manual, between the social and practical domains. Domain discrepancies were found between intellectual functioning and both the practical (58.6%) and social domain (65.5%). A discrepancy between intellectual and social functioning was significantly associated with a higher level of internalizing maladaptive behavior ($T = 1.89, p < 0.05$). The heterogeneous profiles highlight the importance of comprehensive assessments for adequate service provision.

Keywords: adaptive behavior; deaf; domain discrepancy; intellectual disability; intellectual functioning; maladaptive behavior; quality of life.



n=29 with mild borderline IQ deficits

> [Front Psychiatry](#). 2022 Jul 29;13:944719. doi: 10.3389/fpsy.2022.944719 . eCollection 2022.

Communicative deficits associated with maladaptive behavior in individuals with deafness and special needs

Johannes Fellingner ^{1 2 3}, Magdalena Dall ¹, Christoph Weber ^{1 4}, Daniel Holzinger ^{1 2 5}

Affiliations [+ expand](#)

PMID: 35966495  PMID: PMC9372491  DOI: 10.3389/fpsy.2022.944719 

[Free PMC article](#)

FULL TEXT LINKS



ACTIONS

 [Cite](#)

 [Collections](#)

SHARE

Kommunikationsprobleme und unangepasstes Verhalten

Hintergrund

- 61 Personen die gehörlos sind und besondere Bedürfnisse haben
- Leben in einer von 3 Lebenswelten

Ergebnisse

- 59% der TeilnehmerInnen hatte ein erhöhtes oder signifikant erhöhtes unangepasstes Problemverhalten
- Sprache und soziale Kommunikation waren signifikant assoziiert mit dem Problemverhalten, Kognition und adaptive Fertigkeiten jedoch nicht

Kommunikationsprobleme und unangepasstes Verhalten

TABLE 4 Regression models for the maladaptive behavior index.

	Model 1	Model 2	Model 3a	Model 3b
	β	β	β	β
Non-verbal cognitive functioning reference age	-0.220	-0.078	0.133	-0.025
Vineland adaptive skills		-0.230	-0.110	-0.093
Language skills and social communication				
<i>Language skills (composite)</i>			-0.387*	
<i>Social communication</i>				-0.317*
R^2	0.048	0.081	0.141	0.151

* $p < 0.05$. β standardized regression coefficient.

Fellinger J, Dall M, Weber C, Holzinger D. Communicative deficits associated with maladaptive behavior in individuals with deafness and special needs. *Front Psychiatry*. 2022 Jul 29;13:944719.

Communication is both a basic need and a basic right (Brady et al 2016)

Communication Bill of Rights

- „all people with a disability of any extent or severity have a basic right to affect, through communication, the conditions of their existence“
- „Alle Menschen mit einer Behinderung jeglichen Ausmaßes und Schweregrads haben ein Grundrecht die Bedingungen ihrer Existenz durch Kommunikation zu beeinflussen“
(www.asha.org/njc)

diaLOG

Die Mehrheit der Menschen mit Gehörlosigkeit und SIE hat zeitlebens Kommunikation erlebt als

- unsicher (ständiges Missverstehen, „halb“ verstehen)
- eingeschränkt (einfachste Kommunikation, fehlende Information, fehlende Erklärungen)
- mühevoll (muss sich anpassen ans Gegenüber und nicht vice versa)
- therapeutisch und unterrichtend (fordernd; z.B. Sprechtherapie logopädisch oder in der Gehörlosenschule)
- oft emotional negativ besetzt (unangenehm, nicht freudvoll, ohne Spaß)
- untergeordnet (von oben herab)
-

- Schulung von MitarbeiterInnen in therapeutischen Gemeinschaften
 - Haltung (Auf Augenhöhe)
 - „Kommunikationsstrategien“ im Alltag
 - Gruppentraining
 - Videobasiert (2-3 Peers)

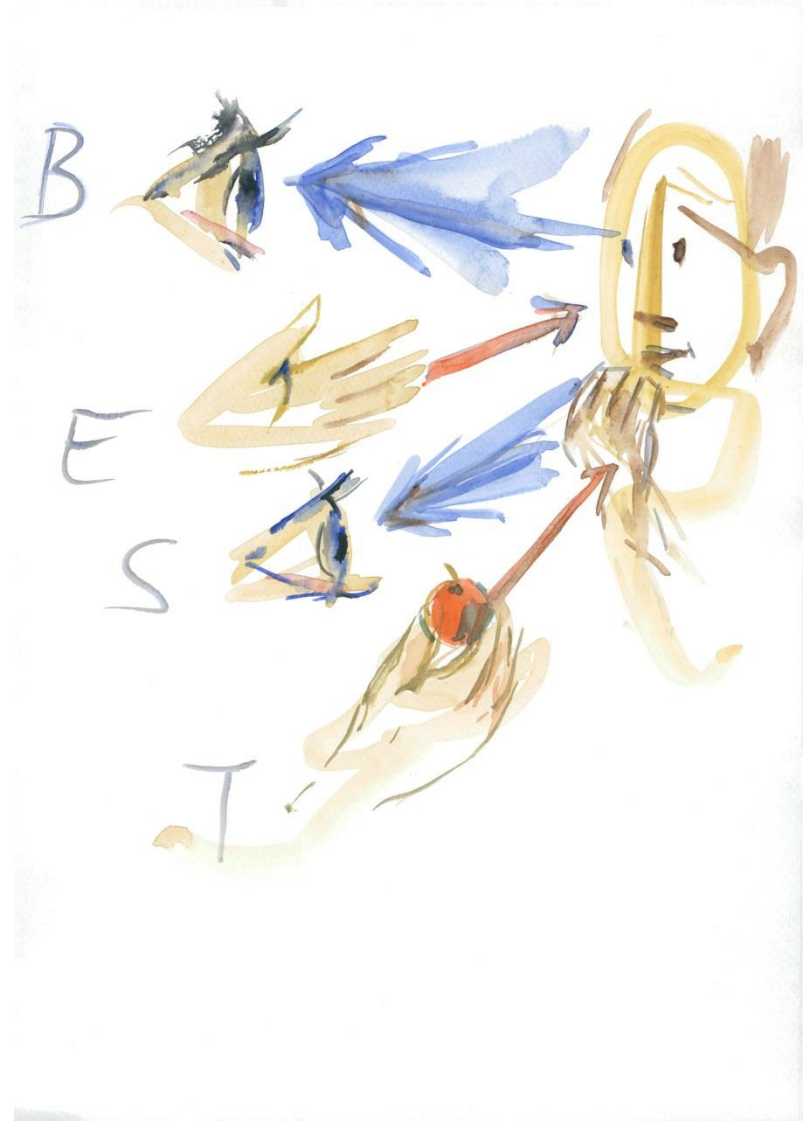


Ansetzen an der Bezugsperson

Responsivität der Interaktion

Strategie BEST

- **B**eobachten
- **E**inladen
- **S**chauen
- **T**un



„Der Mensch wird am Du zum Ich“ (Martin Buber)





johannes.fellinger@bblinz.at

daniel.holzinger@bblinz.at